



**Universidade Federal de Minas Gerais**





# VII Seminário Nacional do REUNI

## A Universidade e suas relações com o meio externo

- Mesa 4: Universidade e sua contribuição às demandas governamentais para o desenvolvimento

Ronaldo Tadêu Pena

Reitor da UFMG



## Introdução

- Tarefas das Instituições Universitárias:
  - Inventar as idéias
  - Forjar as pessoas capazes de pensá-las
- Resultado: Fórmula de “civilização”
- Universidades ocupam-se do desenvolvimento social (educação, cultura, artes, saúde, direito, política, etc.) e do desenvolvimento econômico (ciência, tecnologia, inovação, gestão, etc.)
- Logo: universidades são estratégicas a qualquer país que aspire ao estatuto de nação.
- Não existe nação livre e desenvolvida sem universidades públicas autônomas e solidamente constituídas



## Universidade no Brasil - Notas Históricas

- Prevista na Inconfidência Mineira (1789)
- Criação tardia, através de agrupamento de escolas profissionais existentes (primeiras décadas do século XX)
  - UFRJ (1920, reorganizada em 1937), UFMG (1927), USP (1934)
  - Universidade São Marcos de Lima, Peru (1551)
- Década de 1930: USP / missões de professores estrangeiros (universidade de pesquisa)
- Década de 1950: ITA / Brigadeiro Montenegro (Indústria Aeronáutica)
- Década de 1960: Coppe / Alberto Luiz Coimbra (início da pós-graduação)



## Universidade no Brasil - Notas Históricas

### Financiamento à Pesquisa:

- CAPES / Anísio Teixeira, 1951
  - 1953: 79 bolsas - 54 no exterior, 25 no país
- CNPq / Almirante Álvaro Alberto, 1951
  - 1931: proposto pela ABC
  - 1946: proposto por Álvaro Alberto
- BNDE, 1952: essencial ao desenvolvimento inicial da pós-graduação
- FINEP, 1967: assumiu o papel do FUNTEC do BNDE
  - Década de 1970, FNDCT: novos grupos de pesquisa e PG
  - Embraer, Embrapa, Petrobras, Siderúrgicas: parcerias com universidades



## Universidade no Brasil - Notas Históricas

### Financiamento à Pesquisa (FAPs):

- FAPESP, 1960: 1% receita tributária de SP
- FAPERJ, 1982: 2% da receita tributária do RJ
- FAPEMIG, 1985 (3%), 1996 (1%) rec. trib. de MG

### Alguns projetos nacionais no século XX:

- “Indústria nacional de base”
- “Substituição de importações”
- “Parque industrial tecnológico”
- “Produção de Alimentos”
- “Protagonismo no conjunto das nações” (ainda sem formulação objetiva)



## Algumas Demandas Governamentais Estratégicas (caso UFMG)

### ➤ Área de Saúde

- **HOSPITAL DAS CLÍNICAS** - Parte essencial da rede SUS. Único hospital mineiro realizando transplantes (exceto renal) a partir de 2008 (mudança na priorização da fila)
  - Planejamento e execução do atendimento à Gripe A (H1N1) - (FUNDEP)
- **HOSPITAL RISOLETA NEVES** - Pronto Socorro com 280 leitos, 6 salas de cirurgia e maternidade com 300 partos/mês (internamento conjunto, 10% de cesáreas).



## Algumas Demandas Governamentais Estratégicas (caso UFMG)

### ➤ Área de Saúde

- **NUPAD** - “Teste do Pezinho” em 100% dos recém-nascidos em MG (21.000/mês em 2008). Teste, diagnóstico (anemia falciforme, fenil-cetonúria, hipotireoidismo e fibrose cística ou mucovicidose) e, além disso, busca ativa dos doentes, acolhimento (juntamente com a família) e tratamento a vida toda. Projeto é modelo no mundo.
- **NESCON**- Formação de recursos humanos (atualmente 1.200 alunos), vigilância, estudos e levantamentos de setores da saúde pública.
- **TELEMINAS SAÚDE** - Interliga todos os postos de saúde de BH e mais 608 municípios mineiros à UFMG para consultas a especialistas, educação continuada em saúde e segunda opinião (redução de 70% dos deslocamentos).





## Algumas Demandas Governamentais Estratégicas (caso UFMG)

### ➤ Área de Inovação Tecnológica

- Patentes Nacionais 276 (5 patentes/mes)
- Patentes Internacionais 111
- Contratos de TT 42
- Softwares registrados 14
- Marcas registradas 20
- Royalties recebidos (2004/08) ~R\$ 1.500.000,00



## Algumas Demandas Governamentais Estratégicas (caso UFMG)

### ➤ Área de Educação

- **Programa Nacional do Livro Didático -PNLD - Língua Portuguesa** - Análise da qualidade e seleção dos livros para alunos do Ensino Fundamental (mais de 26 coleções , de 4 volumes cada, para 5a. a 8a. Séries) - UFMG / UnB, UFBA, UNICAMP, PUC-SP (70 pessoas).
- **Programa Nacional de Biblioteca Escolar - PNBE** - Análise e seleção de obras literárias para composição de acervo para escolas públicas de ensino fundamental, educação de jovens e adultos, ensino médio e educação infantil (mais de 2.900 títulos) - UFMG / UNESP, UFRJ, CEFET-MG, UFRS, UnB (80 pessoas)
- **Programa Nacional de Livros de Alfabetização - PNLA** - avaliação e seleção de livros didáticos e letramento para alfabetização de jovens e adultos (27 coleções com dois livros cada) - (60 pessoas)
- **Pró-letramento** - cursos de formação de docentes para que sejam multiplicadores em suas respectivas regiões (mais de 9.000 professores já beneficiados).



## Algumas Demandas Governamentais Estratégicas (caso UFMG)

### ➤ Área de Economia

- **Avaliação do Programa Bolsa Família** - Demanda do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, com apoio do Banco Mundial.
- **Estudo Territorial do PAC** - Análise prospectiva e territorial do PAC (demanda do MPOG).



## Situação Atual do Sistema de Pesquisa e Educação Superior

- História de sucesso (Avaliação CAPES, 2% artigos, 13º lugar)
- Diversidade e força da economia brasileira
- Setor tecnológico com presença crescente no PIB
- Complexidade da sociedade brasileira atual, internacionalização
- O País parece ter Rumo na área de CT&I
- Parece existir uma **POLÍTICA DE ESTADO** para a área!
- Ideais de Montenegro, Álvaro Alberto, Anísio Teixeira e Alberto Coimbra, depois de avanços e estagnações ao longo de 60 anos, são muito bem “encaixados” no Governo Lula
  - MEC, MCT e agências funcionando, Orçamentos em alta, Parques Tecnológicos em implantação, PROUNI, REUNI, UAB.





## Situação Atual do Sistema de Pesquisa e Educação Superior

### Novos Obstáculos:

- Acórdão 2731 do TCU, como se encontra, inviabiliza o trabalho fora dos muros das universidades;
- Nós da UFMG esperamos muito do STF, onde levamos a questão através da impetração de dois Mandados de Segurança;
- Esperamos que o STF demarque o campo de atuação do TCU.
- Proposta da SESU / ANDIFES para lidar com as atividades Universidade/Sociedade é aguardada por todos.
- Conceituação importante:
  - Participação esporádica dos docentes nos projetos
  - Desenvolvimento Institucional



## Conclusões

- Se o atual ambiente do controle de contas brasileiro existisse nos USA dos anos 60, quando o Presidente Kennedy definiu a meta síntese para a NASA:

**Certamente, a Lua não seria alcançada.**

- O que desejam as Universidades Brasileiras?
  - **As Universidades desejam paz e segurança jurídica para trabalhar.**





**Universidade Federal de Minas Gerais**