PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

Foto: João Bittar

Universidades e suas Relações com o Estado e Sociedade

Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva

Secretária de Educação Básica

Ministério da Educação

Mesa 4 - Universidade e sua Contribuição às Demandas Governamentais para o Desenvolvimento

23 de julho de 2009

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE

- O Ministério da Educação pauta suas ações nas normas gerais da educação, entre elas, o Plano Nacional de Educação (PNE).

- Especificamente em relação à Educação Básica, nos últimos anos a Secretaria de Educação Básica (SEB) organizou-se para atender às diversas dimensões que aparecem nas diretrizes do PNE (gestão e financiamento da educação, **formação e valorização de professores** e outros profissionais da educação, práticas pedagógicas).

- Essas dimensões — que precisam ser consideradas para o oferecimento de uma educação de qualidade e para o alcance dos objetivos e metas do PNE — são norteadoras das políticas do PDE para a Educação Básica.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E PDE

- O PNE foi fruto de um amplo debate com a sociedade, sua elaboração estava prevista na Constituição Federal de 1988. Ele nasceu para constituir a diretriz da política educacional brasileira.

- O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) é um plano executivo, é um plano de governo, que cria condições concretas para que as metas do PNE sejam alcançadas.

- Nesse plano executivo, o MEC exerce um papel de liderança na construção de uma política educacional coletiva, de execução compartilhada, que congrega em torno de si governos e sociedade civil.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

Responsabilização / Mobilização

- O **PDE** foi lançado em abril de 2007, um plano com visão sistêmica, de médio e longo prazos, cujo objetivo é melhorar a qualidade da educação no Brasil, que fortalece o regime de colaboração, reorganizando a forma de trabalhar do MEC com estados e municípios, por meio do PAR – Plano de Ações Articuladas.

Foto: João Bittar

ADESÃO AO PDE - PLANO DE METAS

- O **Plano de Metas do PDE** agrega ingredientes novos ao regime de colaboração, de forma a garantir a sustentabilidade das ações que o compõem.

- Ao elaborarem o PAR, Estados e Municípios realizam um diagnóstico minucioso da realidade educacional local a partir das dimensões: (1) gestão educacional; **(2) formação de professores e dos profissionais de serviço e apoio escolar**; (3) práticas pedagógicas e avaliação; e (4) infraestrutura e recursos pedagógicos.

- Dentre as diretrizes do Plano de Metas do PDE encontra-se: "XII - Instituir programa próprio ou em regime de colaboração para formação inicial e continuada de profissionais da educação".

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- O Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica é resultado da ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), de Instituições Públicas de Educação Superior (IPES) e das Secretarias de Educação dos Estados e Municípios, no âmbito do PDE - Plano de Metas.

- O Plano é destinado aos professores em exercício das escolas públicas estaduais e municipais sem formação adequada à LDB, oferecendo cursos superiores públicos, gratuitos e de qualidade, com a oferta cobrindo os municípios de 21 estados da Federação, por meio de 76 Instituições Públicas de Educação Superior, das quais 48 Federais e 28 Estaduais, com a colaboração de 14 universidades comunitárias.

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- O docente sem formação adequada poderá se graduar nos cursos de 1ª licenciatura, de 2ª licenciatura ou de Formação Pedagógica, para bacharéis sem licenciatura. Todas as licenciaturas das áreas de conhecimento da educação básica serão ministradas, nas modalidades presencial e a distância.

- O professor fará sua inscrição nos cursos por meio de um sistema desenvolvido pelo MEC denominado Plataforma Paulo Freire, onde também terá seu currículo cadastrado e atualizado.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

• Criada com o objetivo de contribuir para a melhoria da formação dos professores e dos alunos, é composta por Universidades que se constituem *Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação*.

• Cada um desses Centros mantém uma equipe que coordena a elaboração de programas voltados para a formação continuada dos professores de Educação Básica em exercício nos Sistemas Estaduais e Municipais de Educação.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica

- Os professores de Educação Básica, em exercício, diretores de escola, equipe gestora e dirigentes dos sistemas públicos de educação constituem-se em público-alvo prioritário das ações da Rede Nacional de Formação Continuada.

- A Rede convocou estados e municípios para os cursos em 2008 e 2009 a partir da demanda estabelecida no PAR.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Pró-letramento

- A adesão ao Pró-letramento, programa de formação continuada de professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental, contribui para a elevação dos índices de proficiência nas áreas de Alfabetização e Linguagem e Matemática.

- O material do programa encontra-se disponível no sítio do MEC (www.mec.gov.br), e foi distribuído a todos os professores em exercício nas séries/anos iniciais do ensino fundamental das redes públicas de ensino do País.

O TRABALHO DOCENTE NO BRASIL

- O MEC fará uma pesquisa sobre o trabalho docente na Educação Básica no Brasil, por meio da Universidade Federal de Minas Gerais – (UFMG), em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade Estadual de Maringá/PR e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

- A pesquisa será realizada em sete estados brasileiros: Pará, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Espírito Santo.

O TRABALHO DOCENTE NO BRASIL

- Objetivos da pesquisa:
  - Conhecer quem é, o que faz e em que condições se realiza o trabalho docente nas escolas públicas de Educação Básica no Brasil, e instituições de educação infantil conveniadas com o poder público.
  - Subsidiar a elaboração de políticas públicas para a Educação Básica no Brasil.
- A pesquisa será feita durante os anos de 2009 e 2010.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

http://www.mec.gov.br/