

VIII Seminário Nacional do REUNI

O PAPEL DA
UNIVERSIDADE PÚBLICA

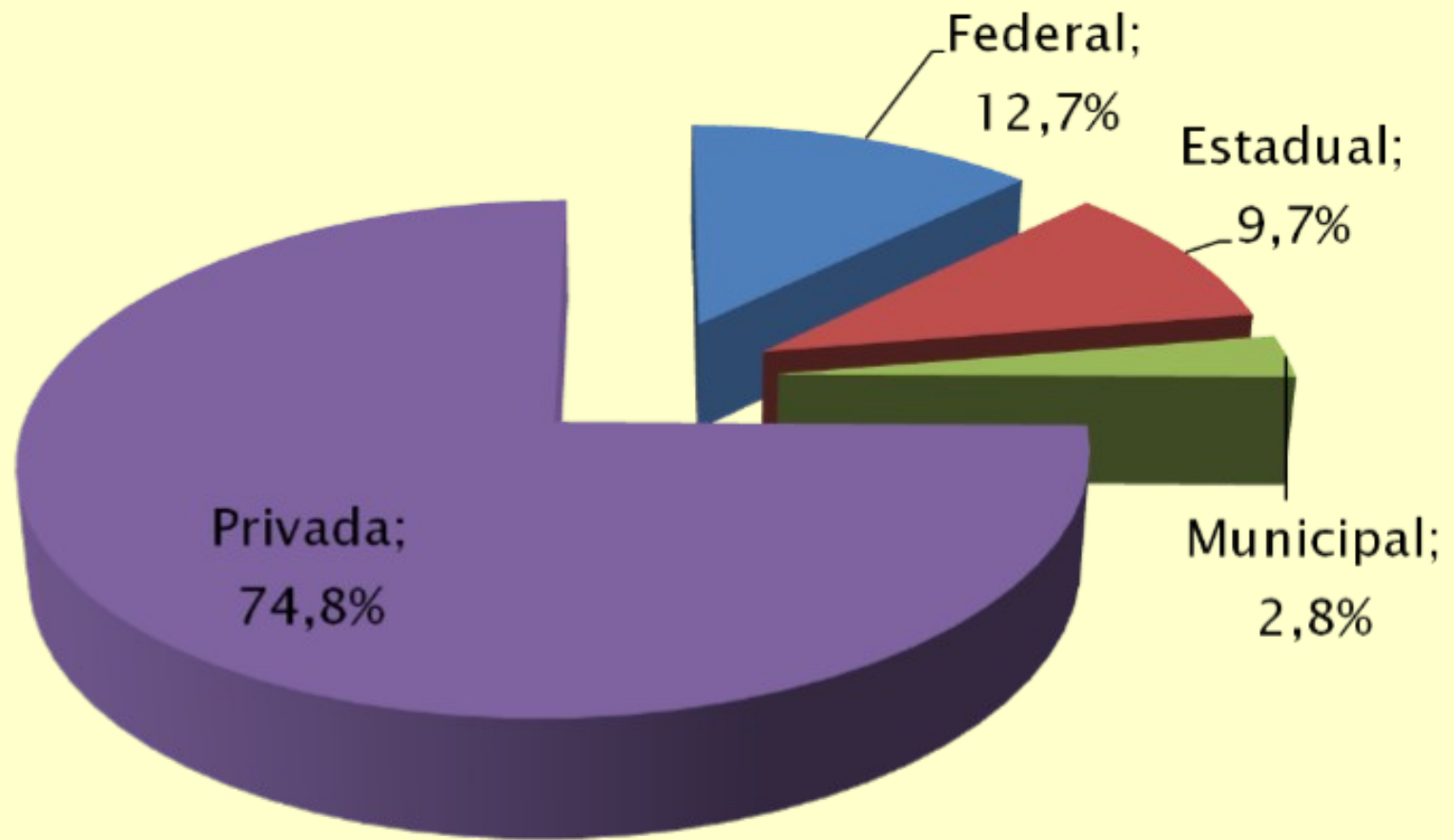
Ivonildo Rêgo – UFRN

GRADUAÇÃO

MATRÍCULAS POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA

Ano	Pública	Pública (%)	Privada	Privada (%)	Total
2002	1.051.655	30,22	2.428.258	69,78	3.479.913
2008	1.273.965	25,08	3.806.091	74,92	5.080.056

MATRÍCULAS POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA



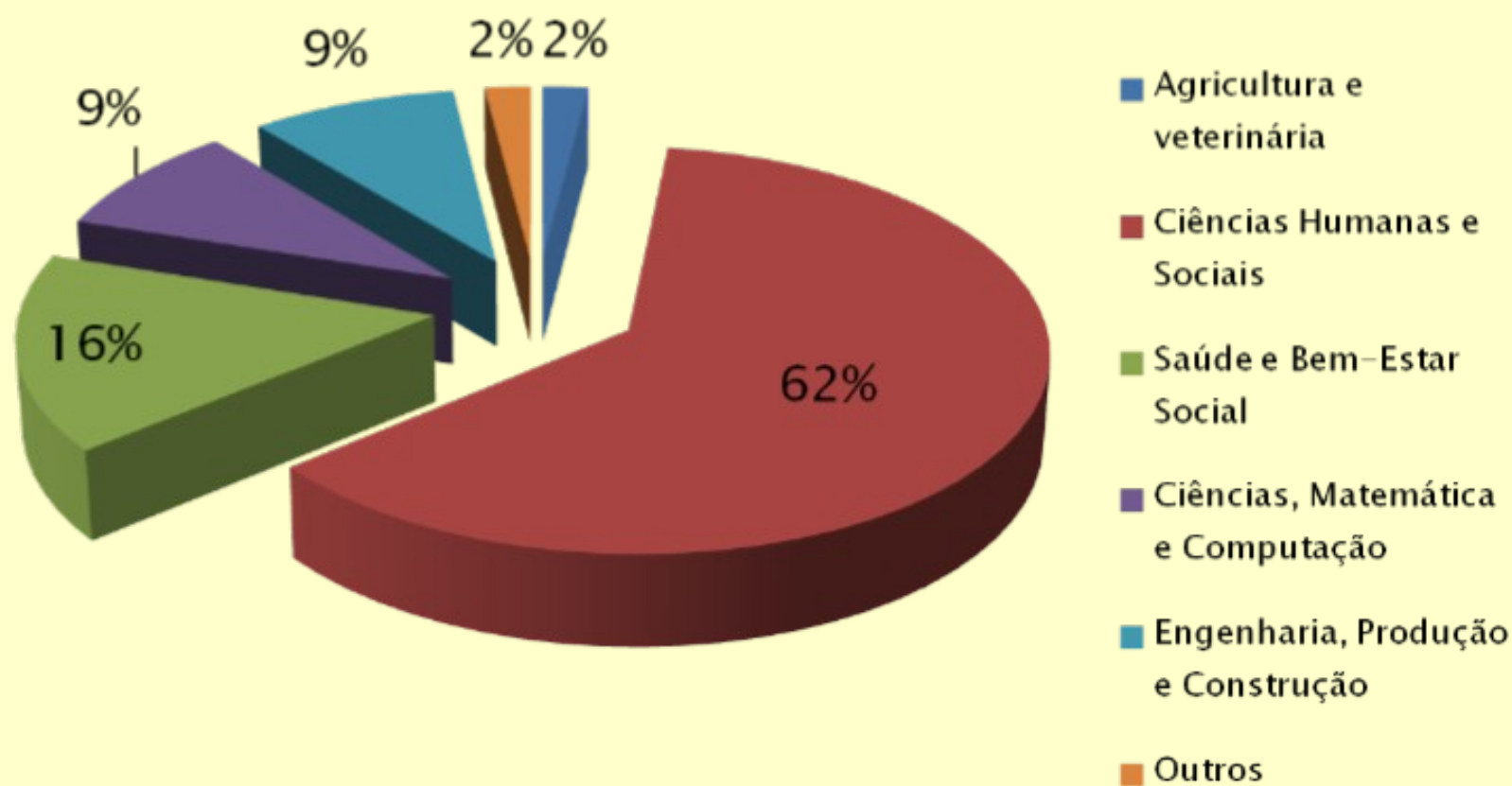
MATRÍCULAS POR DEZ MIL HABITANTES

Região	Pública	Particular	Total
Norte	89	122	211
Nordeste	72	99	171
Sudeste	49	262	311
Sul	86	234	320
Centro-Oeste	88	232	320
Brasil	67	199	266

Matrículas em Cursos Presenciais por Região

Região	Pública	Particular
Norte	42,24%	57,76%
Nordeste	42,02%	57,98%
Sudeste	15,72%	84,28%
Sul	26,76%	73,24%
Centro-Oeste	27,37%	72,63%
Brasil	25,08%	74,92%

Perfil dos cursos de graduação



Matrículas em Cursos de Presenciais

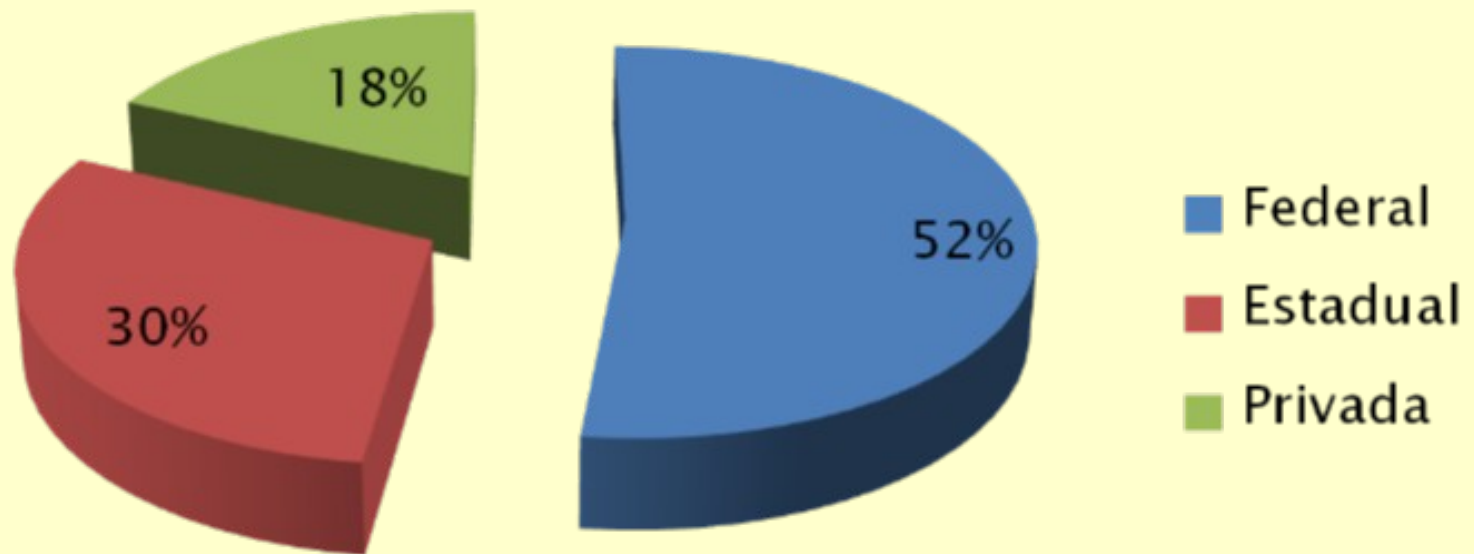
Curso	Pública		Privada		Total
Ciências Sociais, Negócios e Direito	290.328	13,41%	1.875.289	86,59%	2.165.617
Direito	67.290	10,53%	571.451	89,47%	638.741
Administração	62.454	8,74%	652.035	91,26%	714.489

Matrículas em Cursos de Presenciais

Cursos	Públicas	Federais	Privadas
Química, Física e Matemática	72,11%	49,74%	27,89%
Geologia	96,78%	78,03%	3,22%
Estatística	96,95%	67,56%	3,05%
Engenharia Química	73,26%	52,97%	26,74%
Engenharia Mecânica	51,56%	35,55%	48,44%
Engenharia de Alimentos	75,16%	43,29%	24,84%
Engenharia Florestal	88,58%	63,44%	11,42%
Recursos Pesqueiros (Aquicultura e Eng. de Pesca)	98,86%	83,79%	1,14%
Agronomia	66,38%	39,50%	33,62%
Música e Artes Cênicas	74,16%	45,83%	25,84%

PÓS-GRADUAÇÃO

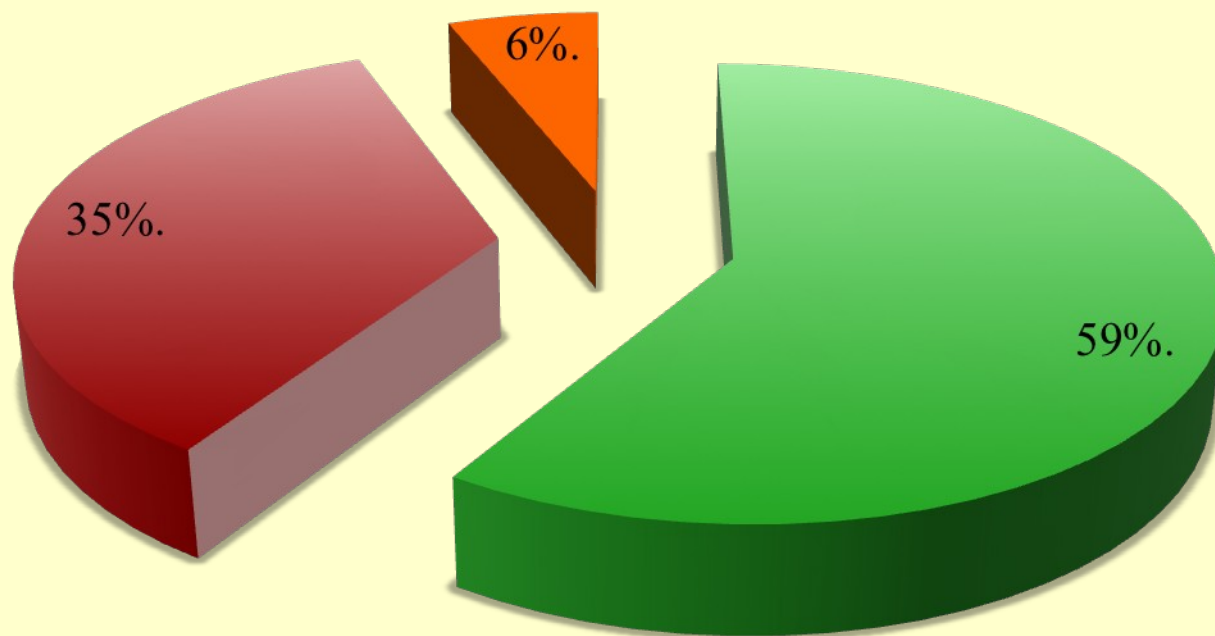
MATRÍCULAS POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA



MATRÍCULAS POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA

- **FEDERAL:** em 18 estados acima de 80%
(em 13 acima de 90%)
 - **SÃO PAULO:** 12%
 - **PARANÁ:** 43%
 - **RIO DE JANEIRO:** 64%
 - **BAHIA:** 65%

Distribuição de discentes de pós-graduação por nível de ensino

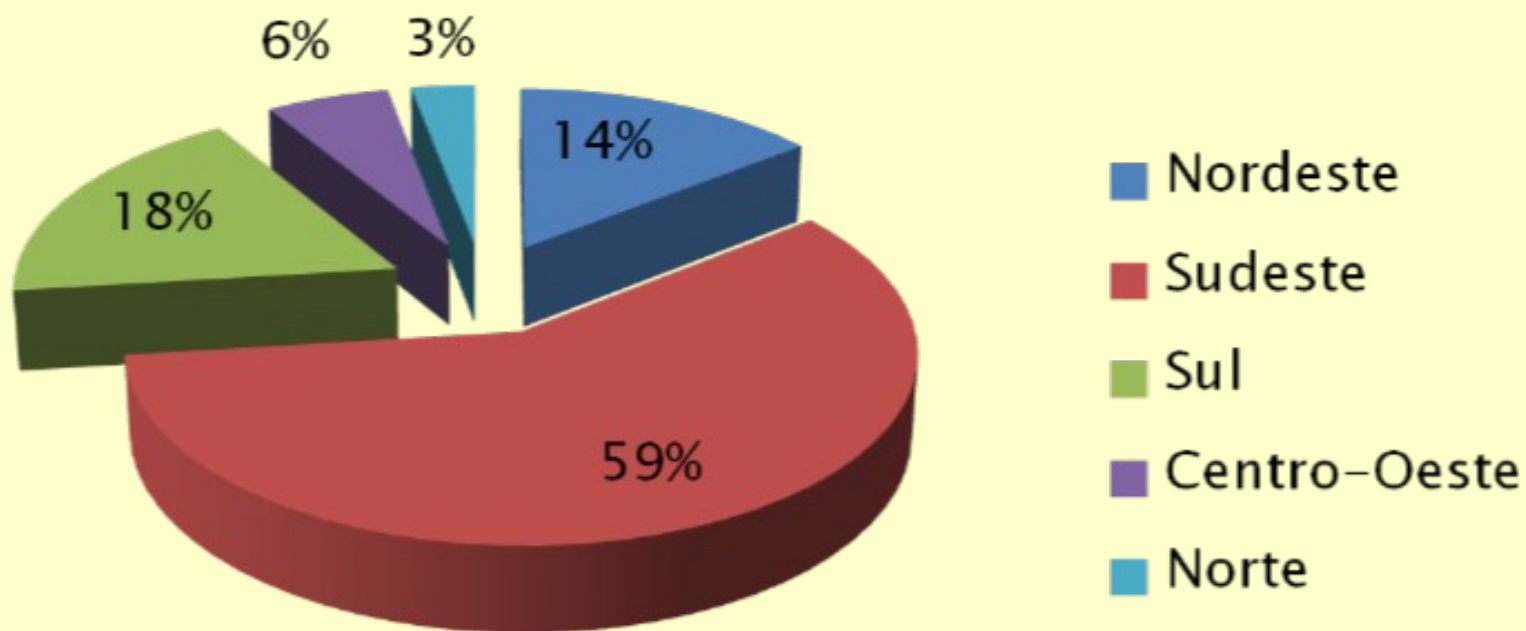


■ Mestrado ■ Doutorado ■ Mestrado Profissionalizante

Distribuição de discentes por nível de ensino e região brasileira

Região	Mestrado	Doutorado	Mestrado Profissionalizante	Total	Total %
Nordeste	15,4%	12,3%	17,5%	21.641	14,4%
Sudeste	54,2%	65,5%	61,9%	87.990	58,6%
Sul	19,9%	16,0%	13,0%	27.172	18,1%
Centro-Oeste	6,8%	4,3%	5,7%	8.781	5,8%
Norte	3,9%	1,8%	1,9%	4.534	3,0%
Brasil	100%	100%	100%	150.118	100%

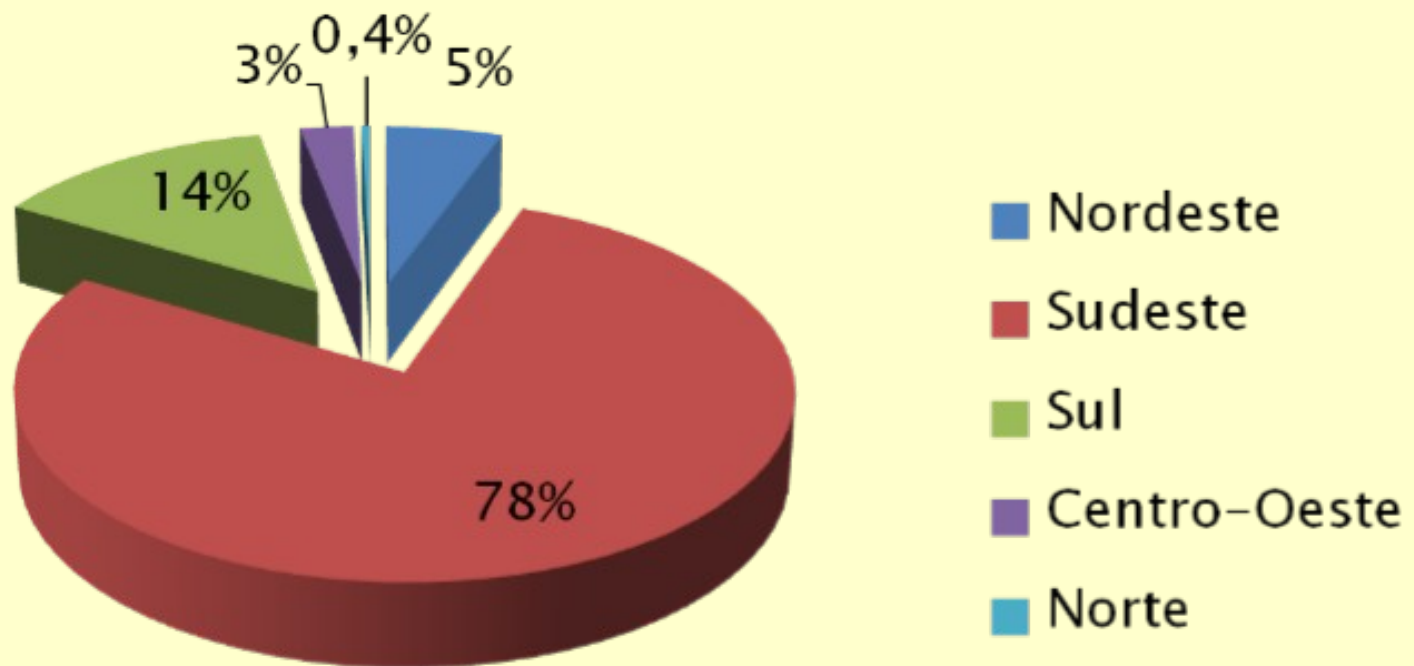
Distribuição de discentes por nível de ensino e região brasileira



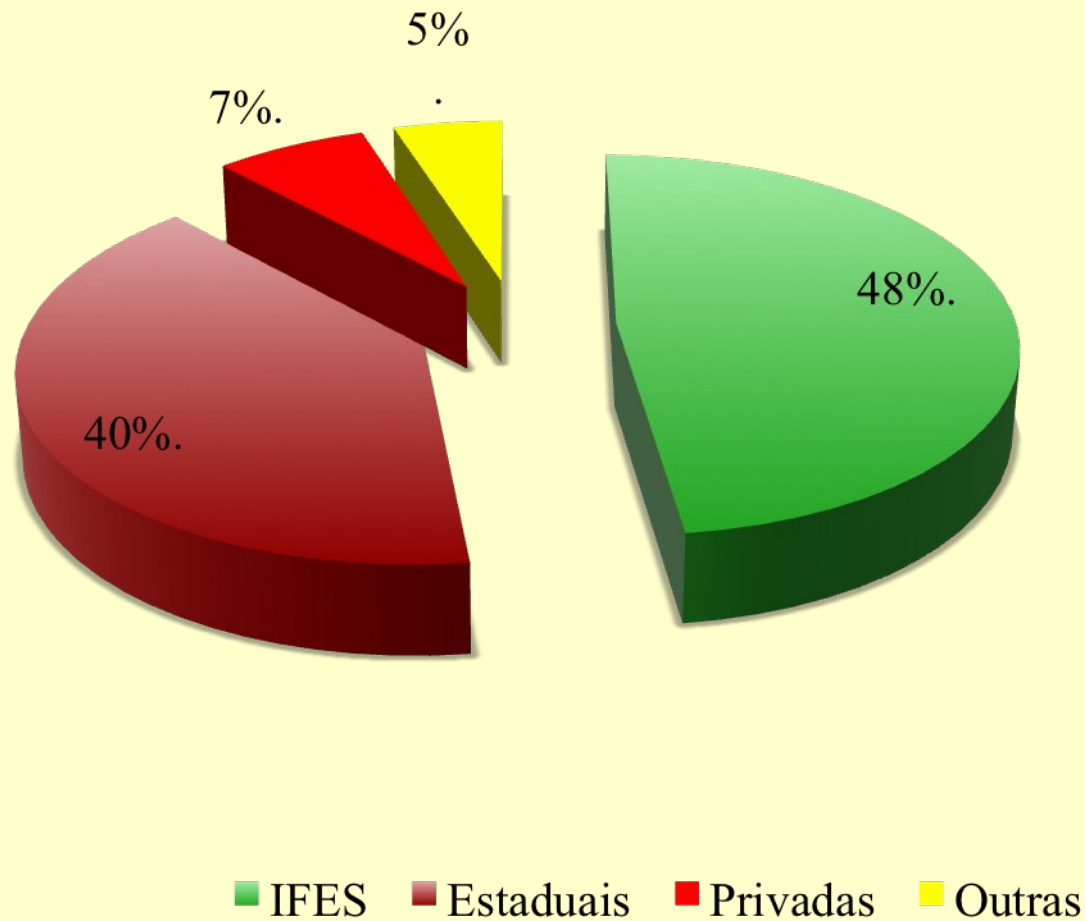
Número de Programas com conceito 6 ou 7 por categoria administrativa e região brasileira

Região	IFES	Estaduais	Outras públicas	Privadas	Total	Total (%)
Nordeste	13	0	0	0	13	5,49%
Sudeste	68	94	11	12	185	78,06%
Sul	26	2	0	4	32	13,50%
Centro-Oeste	6	0	0	0	6	2,53%
Norte	1	0	0	0	1	0,42%
TOTAL	114	96	11	16	237	100%

Número de Programas com conceito 6 ou 7 por região brasileira



Número de Programas com conceito 6 ou 7 por classificação da instituição



Número de bolsistas de produtividade em pesquisa segundo região em 2008

Região	Total	Total %
Centro-Oeste	450	4,49%
Nordeste	994	9,91%
Norte	159	1,58%
Sudeste	6.706	66,85%
Sul	1.732	17,18%
Brasil	10.032	100%

EXPANSÃO FASE I E REUNI

Características

- **Interiorização;**
- **Cursos Noturnos;**
- **Licenciaturas;**
- **Modelos de Formação em Ciclos Seqüenciados (UFABC, Universidade Nova, etc.,)**
- **Taxa de Sucesso de 90%;**
- **Relação Aluno/Professor maior que 18**

CARACTERÍSTICAS DO REUNI

- Investimento igual por matrícula projetada sem diferenciar áreas ou cursos;
- Ausência de investimentos para a ampliação de matrículas na pós-graduação;
- Não considerar área ou curso como parâmetro na alocação docente;
- Não enfrenta as desigualdades regionais e de áreas do conhecimento

REUNI: novos docentes 2012

Região	Número	%
Nordeste	4.801	30
Norte	1.660	10
Centro-Oeste	1.746	11
Sul	2.632	16
Sudeste	5.412	33
TOTAL	16.251	100

O PAPEL DAS IFES

- AGÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO;
- FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS;
- CAPILARIDADE NACIONAL: EQUILÍBRIO FEDERATIVO

O PAPEL DAS IFES NA GRADUAÇÃO

- Constituir-se como referencial de qualidade e de modelos de formação para todo o sistema;
- Responder pela maioria da formação em áreas de interesses econômico, social e cultural (engenharias, agronomia, geologia, música, formação de professores, etc.);
- Correção das assimetrias regionais e de áreas do conhecimento

O PAPEL DAS IFES NA PÓS-GRADUAÇÃO

- Responsável pela formação da maioria dos mestres e doutores;
- Correção das assimetrias regionais e de áreas;
- Flexibilização dos modelos de formação (formação continuada)

Planejamento da evolução das IFES

- Integração IFES. IFT's e UAB
- Projeto Institucional que integre os esforços nos diferentes níveis e modalidades de formação
- Expansão das matrículas nas regiões com baixa oferta de ensino superior
- Induzir a ampliação de vagas em áreas estratégicas para o desenvolvimento nacional

Planejamento da evolução das IFES

- Modelo de financiamento que induza fortemente a correção dos desequilíbrios entre regiões e áreas
- Aprofundar o debate com vistas a expandir a introdução de novos modelos de formação
- PAPG
- Hospitais
- Profissionalizar a gestão da SESu e das IFES

Muito
obrigado